



Kompetenzrahmen „Kompetenzen in der digitalen Welt“ der Kultusministerkonferenz, Fassung SMK-Konzeption „Medienbildung und Digitalisierung in der Schule“, Okt. 2017, 65 Items

1 Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	2 Kommunizieren und Kooperieren	3 Produzieren und Präsentieren	4 Schützen und sicheres Agieren	5 Problemlösen und Handeln	6 Analysieren und Reflektieren
<p><b>1.1 Suchen und Filtern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeits- und Suchintressen klären und festlegen</li> <li>Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln</li> <li>In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen</li> <li>Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen</li> </ul> <p><b>1.2 Auswerten und Bewerten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten</li> <li>Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten</li> </ul> <p><b>1.3 Speichern und Abrufen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen</li> <li>Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren</li> </ul>	<p><b>2.1 Kommunizieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mit Hilfe digitaler Möglichkeiten kommunizieren</li> <li>Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen und nutzen</li> </ul> <p><b>2.2 Teilen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dateien, Informationen und Links teilen</li> <li>Verweise und Quellenangabe beherrschen</li> </ul> <p><b>2.3 Kooperieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen</li> <li>Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen</li> </ul> <p><b>2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden</li> <li>Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen</li> <li>Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen</li> <li>Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen</li> </ul> <p><b>2.5 An der Gesellschaft aktiv teilhaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öffentliche und private Dienste nutzen</li> <li>Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen</li> <li>Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben</li> </ul>	<p><b>3.1 Entwickeln und Produzieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge für digitale Medien kennen und anwenden</li> <li>Eine Produktion planen, dokumentieren und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen</li> </ul> <p><b>3.2 Weiterverarbeiten und Integrieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen</li> <li>Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren</li> </ul> <p><b>3.3 Rechtliche Vorgaben beachten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen</li> <li>Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen</li> <li>Bedeutung der Persönlichkeitsrechte kennen</li> <li>Fremde und eigene Persönlichkeitsrechte beachten</li> </ul>	<p><b>4.1 Sicher in digitalen Umgebungen agieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen</li> <li>Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden</li> <li>Strategien für den Fall der Verletzung von Rechten kennen und anwenden</li> </ul> <p><b>4.2 Persönliche Daten und Privatsphäre schützen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen</li> <li>Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen</li> <li>Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren</li> <li>Jugendschutz und Verbraucherschutz berücksichtigen</li> </ul> <p><b>4.3 Gesundheit schützen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suchtgefahren vermeiden, sich selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen</li> <li>Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen</li> <li>Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen</li> </ul> <p><b>4.4 Natur und Umwelt schützen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umweltauswirkungen digitaler Technologien kennen und berücksichtigen</li> <li>Digitale Technologien ökologisch und sozial verantwortungsbewusst erwerben und nachhaltig nutzen</li> </ul>	<p><b>5.1 Technische Probleme lösen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anforderungen an digitale Umgebung formulieren</li> <li>Technische Probleme identifizieren</li> <li>Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien entwickeln</li> </ul> <p><b>5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden</li> <li>Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren</li> <li>Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren</li> <li>Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen</li> </ul> <p><b>5.3 Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln</li> <li>Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen</li> </ul> <p><b>5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten, Problemlösen nutzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen</li> <li>Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren</li> </ul> <p><b>5.5 Algorithmen erkennen und formulieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen</li> <li>Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren</li> <li>Eine algorithmische Struktur zur Lösung eines Problems planen und verwenden</li> </ul>	<p><b>6.1 Medien analysieren und bewerten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten</li> <li>Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen</li> <li>Wirkungen von Medien in der digitalen Welt analysieren und konstruktiv damit umgehen</li> </ul> <p><b>6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen</li> <li>Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren</li> <li>Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen</li> <li>Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und für eigene Geschäftsideen nutzen</li> <li>Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen</li> <li>Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren</li> </ul> <p><b>6.3 Wertevorstellungen entwickeln, reflektieren und nutzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eigene Wertevorstellungen als Orientierungs- und Handlungsgrundlagen in der digitalen Welt entwickeln, reflektieren und nutzen</li> </ul>